

Pfarrer Bräuer Schule

Evangelische Grundschule in Rauen

Schulstraße 3, 15518 Rauen



Telefon: 03361/373717
Fax: 03361/373787
e-mail: grundschule-rauen@jusev.de
web: www.evangelische-grundschule-rauen.de

Schulstraße 3
15518 Rauen

Schulleiter: Michael Grenz

13. August 2020

Einschränkung des Regelbetriebes im Schulalltag

Stand 06.08.2020

Schulnummer 106501

Schulträger:



Jugendhilfe und Sozialarbeit e.V.
Geschwister-Scholl-Straße 16
15517 Fürstenwalde

Telefon: 03361/747770
Fax: 03361/747799
Email: jusev@jusev.de

Bankverbindung:

Deutsche Kreditbank Berlin
IBAN DE22 1203 0000 1020 4507 95
BIC: BYLADEM1001

*eingetragener Verein beim Amtsgericht Frankfurt (Oder), VR 2989 FF
pädagogischer Vorstand: Christoph Ritter,
kaufmännischer Vorstand: Silvia Kolodziej
als gemeinnützig anerkannt vom Finanzamt Frankfurt (Oder) 03/2020
USt-IdNr.: DE256015909 Gläubiger-ID: DE02ZZZ00000871381*



Mitglied im
Diakonischen Werk
Berlin Brandenburg -
schlesische Oberlausitz

Einschränkung des Regelbetriebes im Schulalltag

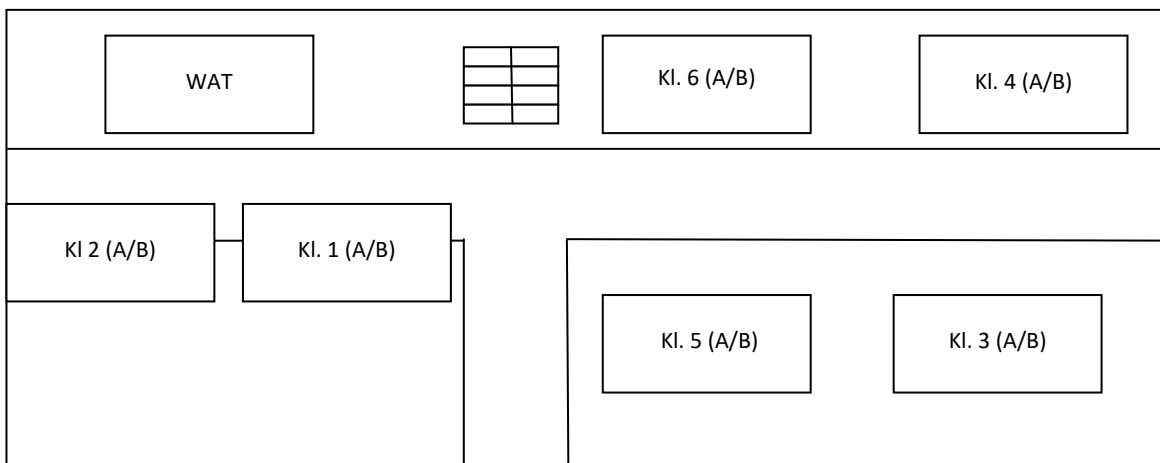
Wechsel zwischen Präsenzunterricht und Distanzlernen

- Klassen in zwei Gruppen aufteilen, Abstandsregelung Tische 1,50 m in den Räumen
 - wochenweises Arbeiten in den Gruppen (A/B), max. 12 (13) Kinder im Präsenzunterricht, die andere Hälfte 12/13 Kinder im Distanzunterricht
 - **Hygieneplan beachten!**
 - Im Präsenzunterricht neue Lerninhalte einführen und Aufgaben am Ende der Woche mitgeben für den Distanzunterricht
 - Inhalte üben, vertiefen, wiederholen im Distanzunterricht und neue Inhalte vorbereiten
 - Schüler/ innen aus dem Distanzunterricht können per Email mit den Fachlehrern kommunizieren, bei Bedarf indiv. Termine für Hilfe verabreden
 - Lehrkräfte unterrichten nach Möglichkeit in einer Klasse
 - Gruppen verbleiben im Klassenraum
 - Fachunterricht in Kl. 5/6 wird nach Möglichkeit vom Fachlehrer an einem Tag betreut
oder Fachlehrer geben der Klasse fachspezifische Aufgaben
 - Sportunterricht entfällt, kann genutzt werden für Vertiefung von Lerninhalten der Hauptfächer und für Terminabsprachen,
 - Musik: Chorgesang, Nutzung Blasinstrumente sind nicht gestattet
 - Für Hortkinder im Distanzlernen feste Zeiten vereinbaren, in denen die Schüler ihre Aufgaben bearbeiten und Lehrer, die nicht im Unterricht sich befinden unterstützen diese
-
- Sonderpädagogen unterstützen bei individueller Förderung

Regelungen:

Abstand einhalten, Maskenpflicht, Desinfektionsstände in Eingangsbereichen, Toiletten, HM= Hausmeister zu Beginn des Tages am Eingang

Raumbelegung:



Einschränkung des Regelbetriebes im Schulalltag

Eingangsbereich:

Nutzung notwendiger Schulbereiche Eingang				Aufsicht
	Haupteingang	Keller (grüne Tür)	Turnhalleneingang	
Klasse 1	X			HM
Klasse 2	X			HM
Klasse 3	X			HM
Klasse 4	X			HM
Klasse 5	X			HM
Klasse 6	X			HM

Garderobe:

Nutzung notwendiger Schulbereiche Garderobe					
		Keller	Turnhalle (Ju/Mä)	Aula	im Raum, Stuhl daneben
Klasse 1	Wird nicht genutzt!				
Klasse 2					
Klasse 3					
Klasse 4					
Klasse 5					
Klasse 6					

Toilettennutzung:

Nutzung notwendiger Schulbereiche Toilette		
	Turnhalle (Ju/Mä)	halbe Treppe zum Keller
Klasse 1	X	
Klasse 2	X	
Klasse 3		X
Klasse 4		X
Klasse 5		X
Klasse 6		X

Pausen:

Pausengestaltung im Freien	Schulhof Nutzung Vordereingang	Sportplatz Nutzung Hintereingang	Aufsichten Nach Plan verantw. KL.
Klasse 1	X		KL
Klasse 2	X		KL
Klasse 3	X		KL
Klasse 4		X	KL
Klasse 5		X	KL
Klasse 6		X	KL

Einschränkung des Regelbetriebes im Schulalltag

Abstandsregeln, Masken,
Hände waschen/ desinfizieren
Regenpause ist für alle im Klassenraum am Platz
Aufsicht Lehrkraft
Fenster öffnen – Stoßlüftung

Mittagessen

Mittagessen erfolgt durch Hirschluch mit dem vorgesehenen Hygieneplan, Kübel, wiederverwendbare Assietten vor den Klassenräumen, jeder holt sich selbstständig sein Essen und isst am Platz

Busnutzung

Mund- Nasen-Schutz ist Pflicht und in Eigenverantwortung der Eltern!

Distanzunterricht

- Lehrkräfte arbeiten in der Schule mit Abstands- und Hygieneregeln
- Schüler und Schülerinnen arbeiten von zu Hause, Präsenz- und Regelunterricht sind nicht gestattet
- Variante A:
Lehrkräfte können von der Schule aus fachspezifischen Aufgaben erstellen und per Email verteilen und mit ihnen kommunizieren

Variante B:

Lehrkräfte erstellen Wochenpläne und teilen sie in der Printform aus (z. B. Klassenkisten bereitstellen für Aus- und Abgabe)

- Schüler mit Schwierigkeiten haben die Möglichkeit, Termine mit dem entsprechenden Fachlehrer zu vereinbaren
- Regelmäßiges Feedback zu gelösten Aufgaben geben, Lerninhalte gegebenenfalls anpassen
- Bei angemeldetem Bedarf können Schüler 2x in der Woche zum Besprechen der Lerninhalte in die Schule kommen.
- Fachkonferenzen klärt Formen der Leistungsbewertung
- Sonderpädagogen unterstützen bei individueller Förderung